



PRIDOBIVANJE  
TEMELJNIH IN POKLICNIH

**KOMPETENC**

2018–2022

KREPITEV TEMELJNIH IN  
POKLICNIH KOMPETENC V  
**SAVINJSKI REGIJI**

## SPORAZUMEVANJE V SLOVENSKEM JEZIKU

### Cilji programa:

Splošni cilj programa:

- ✓ usposobiti zaposlene in brezposelne priseljence, da bodo komunicirali na preživetveni ravni slovenskega jezika.

Specifični cilji programa:

- ✓ udeleženec se seznani s slovensko abecedo,
- ✓ spozna številke in sistem štetja,
- ✓ se seznani z navodili za delo v skupini,
- ✓ se predstavi in pozdravi,
- ✓ spozna osnovne vljudnostne frazem
- ✓ pove nekatere najbolj osnovne osebne podatke,
- ✓ spozna nekaj osnovnih podatkov o Sloveniji,
- ✓ spozna ustanove in poti za urejanje stanovanjskega vprašanja ter institucije, kjer obravnavajo priseljence,
- ✓ razume svoj osebni položaj na trgu dela v Sloveniji,
- ✓ se seznani s pravili vedenja na razgovori za delo,
- ✓ se seznani z organizacijo dela in ravni odločanja v podjetju,
- ✓ se seznani z različnimi strategijami aktivnega iskanja zaposlitve,
- ✓ se seznani s tradicionalnimi vrednotami v zvezi z delom v Sloveniji in osnovno delovno kulturo,
- ✓ se seznani z varovanjem osebnega zdravja,
- ✓ se seznani s sistemom zdravstvenega, pokojninskega in invalidskega zavarovanja v Sloveniji in pozna poti in ustanove za urejanje svojega položaja,
- ✓ spozna sisteme in pravice socialne pomoči,
- ✓ razume navodila, sporočila, informacije v zvezi s postopkom vpisa, šolanja sebe in svojih družinskih članov,
- ✓ je seznanjen z ustanovami javnega življenja v Sloveniji, ki so zanj pomembne,
- ✓ se zna orientirati v prostoru,



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC  
*Sola prijaznih ljudi*



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



- ✓ razume in opiše svoj status v novem okolju,
- ✓ ločuje med zasebno in uradno komunikacijo,
- ✓ pozna konvencije pri telefoniranju,
- ✓ pozna ustanove za pomoč pri urejanju družinskih razmer,
- ✓ pozna pravila življenja v stanovanjski skupnosti kot sostanovalec,
- ✓ predstavi svojo poklicno pot,
- ✓ razume pomen higiene za človekovo zdravje,
- ✓ se zaveda pomena preventive,
- ✓ prek svoje osebne izkušnje spozna načela vseživljenjskega učenja,
- ✓ spozna načela pozitivne komunikacije,
- ✓ zna napisati krajše besedilo,
- ✓ zna prebrati krajše besedilo in ga razumeti,
- ✓ razume slišano besedilo in ga zna obnoviti.

### **Vsebine v okviru programa:**

- ✓ Uvod v izobraževanje:
  - izpolnjevanje dokumentacije,
  - slovenska abeceda (utrjevanje besed po nareku),
- ✓ Osebna identiteta:
  - udeleženec razume vprašanja po osebnih podatkih
  - udeleženec pozna številke in zna šteti
  - udeleženec se zna predstaviti in povedati osnovne podatke o sebi
  - udeleženec zna črkovati svoje ime, zna povedati rojstni datum,
  - udeleženec zna predstaviti druge in se odzvati na predstavitev.
- ✓ Pozdravljanje:
  - udeleženec zna pozdraviti in odzdraviti h govornemu položaju (formalno in neformalno),
  - udeleženec zna povedati, da ne razume, da ne govori jezika,
  - udeleženec zna izraziti potrditev in zaničanje (osnovni glagoli BITI, IMETI),
  - udeleženec se zna zahvaliti in odgovoriti na zahvalo, zna se opravičiti,
  - udeleženec razume besedne zveze in besede na obrazcih (prijavnica),
  - udeleženec razume osebne podatke v uradnih besedilih (pismih, pogodbaj),
  - udeleženec zna izpolniti obrazec s svojimi osebnimi podatki (prijavnica, vloga).
- ✓ Slovenija:



- udeleženec razume vprašanja o svojem izviru in zna odgovoriti nanje (Od kod ste?),
  - udeleženec razume vprašanja o jeziku in odgovori nanje,
  - udeleženec razume osnovne informacije o Sloveniji in zna povedati osnovne informacije o svoji državi (domača naloga zapis osnovnih informacij o izvorni državi),
  - udeleženec razume vprašanja o svojem počutju v novi državi in zna odgovoriti nanje,
  - udeleženec zna povedati, kaj v Sloveniji že pozna in kakšen je njegov odnos do Slovencev (Slovenci so prijazni, Slovenci imajo velike hiše ipd.),
  - udeleženec zna povedati, zakaj je v Sloveniji in kaj tukaj počne (poklici).
- ✓ Moja država:
- udeleženec zna v krakih stavkih opisati osnovne značilnosti njegove države.
- ✓ Družina:
- udeleženec razume vprašanja v zvezi s svojo družino in zna odgovoriti nanje (Ali imate družino, kako velika je vaša družina, koliko otrok imate ipd.),
  - udeleženec zna predstaviti družinsko situacijo (otroci hodijo v šolo, v vrtec, moja žena tudi dela/moja žena ne dela, je doma ipd.),
  - zna poimenovati nekatere osebne dokumente: osebna izkaznica, potni list, dovoljenje za stalno/začasno prebivanje).
- ✓ Stanovanje in bivanje – besedišče, ki ga udeleženec osvoji:
- udeleženec zna poimenovati bivališče in prostor (hiša, stanovanje, blok, enosobno, dvosobno stanovanje, garsonjera, soba, nadstropje, klet, podstrešje),
  - udeleženec zna poimenovati prostore (soba, kuhinja, dnevna soba, kopalnica, spalnica, otroška soba, predsoba, hodnik, kopalnica, stranišče ...),
  - udeleženec pozna besede, kot so okno, vrata, zvonec, peč, centralno ogrevanje, radiator, plin, elektrika, kanalizacija, topla/hladna voda, bojler, pralni stroj, sušilni stroj ...),
  - udeleženec pozna besede, kot so stroški za stanovanje, najemnina, račun, stalno/začasno bivališče.
- ✓ Delo in zaposlitev – besedišče, ki ga udeleženec razume:
- iskati/najti službo, biti brez službe (brezposeln),
  - poimenovanja poklicev,
  - poimenovanja lokacij, kjer udeleženci delajo,



- delo za določen/nedoločen čas,
  - poskusna doba/pripravništvo,
  - delo za določen in nedoločen čas, nočno delo, nadurno delo, delo ob nedeljah, sezonsko/pogodbeno delo, poln/polovični delovni čas,
  - pogodba o zaposlitvi, poimenovanja stopenj izobrazbe (srednja šola, osnovna šola, 5. stopnja izobrazbe, KV, NKV delavec),
  - delovno dovoljenje, osebno delovno dovoljenje,
  - pogoji za zaposlitev: vozniški izpit, 3 leta delovnih izkušenj, znanje slovenščine ...
  - poimenovanja delovnih prostorov: skladišče, gradbišče, pisarna, proizvodna dvorana, strojnica, tovorno dvigalo, osebno dvigalo, mehanična delavnica, recepcija, kuhinja ...,
  - poimenovanja strojev: viličar, žerjav, bager, tovornjak, avtobus ...,
  - poimenovanja orodij in drugih pripomočkov: halja, lopata, čelada, vrtalni stroj ...,
  - poimenovanja dejavnosti na delu: zidati, kuhati, prati, učiti, popravljati, počistiti ...,
  - organiziranost podjetja: direktor, tajnica, kadrovska služba, računovodstvo ...,
  - varnost pri delu: poškodbe pri delu, poklicne bolezni ...,
  - plačilo: neto/bruto plača, honorar, nadomestilo za prevoz/hrano, regres, boleznina, potni stroški, dnevnica, pokojnina ...,
  - dohodnina, pravice in dolžnosti: dopust, bolniška ...,
  - prispevki za zavarovanje, odmor za malico, kosilo, menza ...
- ✓ Zdravje, pri zdravniku, socialna varnost – besedišče, ki ga v tem sklopu osvoji:
- poimenovanje nekaterih bolezni (angina, pljučnica) in poškodb (zlom/zvojn roke/noge),
  - bolezenski znaki: glavobol, zobobol, kašelj, vročina,
  - kurativa: zdravilo na recept, dieta, operacija,
  - preventiva: cepljenje,
  - zdravila: tablete proti bolečinam, sirup,
  - varovanje zdravja,
  - poimenovanje zdravstvenega osebja: zdravnik, zdravnica, zobozdravnica, medicinska sestra,
  - zavarovanje: obvezno, dodatno, kartica zdravstvenega zavarovanja/zdravstvena kartica.
  - izrazi v zvezi s statusom: delavec, brezposeln, iskalec zaposlitve, tujec, begunec, azil, predšolski otrok, šolobvezni otrok, študent, upokojenec ...



- dovoljenja: dovoljenje za prebivanje, delovno dovoljenje, osebno delovno dovoljenje,
  - socialno varstvo: socialna služba, socialna delavka,
  - denarna nadomestila: socialna podpora, otroški dodatek, subvencionirana prehrana,
  - ustanove: zavod za zaposlovanje, center za socialno delo, vrtec, varna hiša, azilni dom, center za tujce ...,
  - zavarovanje: pokojninsko, invalidsko,
  - emšo, davčna številka.
- ✓ Izobraževanje, pisanje, poslušanje – besedišče, ki ga udeleženec pozna:
- poimenovanja različnih vrst izobraževalnih ustanov: vrtec, osnovna šola, srednja šola, poklicna šola, strokovna šola, gimnazija, višja šola ...,
  - poimenovanje zadev in dejavnosti v okviru šolanja: pouk, tečaj, ura, lekcija, razred, ocena, znanje, učiti se, brati, pisati, dokončati, zaključiti ...,
  - poimenovanje listin: dokument, potrdilo, spričevalo.
- ✓ Hrana in pijača, v restavraciji, nakupovanje – besedišče, ki ga udeleženec osvoji:
- poimenovanja za najbolj pogosta živila, jedi, sadje, zelenjavo in pijače,
  - izrazi, povezani s pripravo hrane: kuhati, pečoi, kuhan, pečen ...,
  - poimenovanja dnevnih obrokov: zajtrk, malica, kosilo, večerja,
  - poimenovanja pribora in pripomočkov,
  - poimenovanja lokacij: gostilna, bife, restavracija, picerija ...,
  - jedilni list, natakar/natakarica,
  - pridevniki, povezani s hrano: dober, okusen, slan, sladek, mrzel ...
  - nakup, nakupovanje, kupiti, iti po nakupih, plačati, pokazati, zamenjati,
  - poimenovanja prostorov, kjer se kupuje (trgovina, tržnica, nakupovalno središče ...),
  - poimenovanja osnovnih oblačil (hlače, obleka, jopica ...),
  - poimenovanja materialov: papir, plastika, les, steklo ...,
  - poimenovanja lastnosti in merskih enot,
  - poimenovanje za embalažo (škatla, vrečka, zavitek ...),
  - cena, popust, znižanje, razprodaja, akcija,
  - račun, gotovina, kartica, obrok,
  - kupec, prodajalec.
- ✓ Čas in vreme, orientacija v prostoru, promet – besedišče, ki ga osvoji:
- dan, teden, mesec, leto,
  - zjutraj, dopoldne, popolne, zvečer, ponoči,



- včeraj, danes, jutri,
  - lani, letos, drugo leto,
  - poimenovanja letnih časov, mesecev, dni v tednu,
  - poimenovanja vremenskih pojavov: sonce, dež, sneg, megla, veter, deževati, snežiti, pihati, sončno ...
  - poimenovanja povezavna s prometom: ulica, cesta, avtocesta, križišče, semafor, tunel, parkirišče, obvoz, nadzvoz,
  - poimenovanja lokacij: avtobusna in železniška postaja, letališče, tir,
  - poimenovanja prevoznih sredstev: ladja, letalo, avto, avtobus, tovornjak, vlakm taksi ...,
  - iti peš, peljati se, leteti, zaviti desno/levo, iti naravnost, pripeljati ...,
  - otroški sedež, varnostni pas, biti privezan, privezati se ...,
  - vozovnica, karta, blizu, daleč, tam, zgodaj, spodaj, zadaj.
- ✓ Mediji – besedišče, ki ga osvoji udeleženeec:
- brati, poslušati, gledati ...,
  - poimenovanja medijev: čaopis, revija, radio, televizija, internet ...,
  - poimenovanja oddaj, dnevnik, nadaljevanka, film, risanka, prenos oddaje ...,
  - pridevniki v zvezi z mediji: zanimiv, dolgočasem, dolg, napet ...

**Trajanje programa:** 40 pedagoških ur

### **Ciljna skupina:**

Program je namenjen odraslim, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 - nižje in srednje poklicno izobraževanje) s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

V izobraževalni program se lahko vključijo vsi iz zgoraj opisane ciljne skupine, ki že imajo osnovno računalniško predznanje, to pomeni, da računalnik že nekaj časa uporabljajo bodisi v doma za brskanje po spletu, pripravo kakšnih dokumentov, pošiljanje pošte bodisi v službi.

### **Uspešen zaključek programa:**

Izobraževalni program je uspešno končan, če je udeleženeec prisoten najmanj 80 odstotkov ur. Pomembno je, da udeleženeec aktivno sodeluje, se vključuje v izvajanje skupinskih aktivnosti ter sodeluje po navodilih izvajalcev.

Po uspešno zaključenem programu prejmejo udeleženci potrdilo o usposabljanju s popisom kompetenc.

### **Pridobljene kompetence:**



Udeleženci bodo okrepili kompetenco sporazumevanje v slovenskem jeziku, in sicer na področju:

- ✓ govornega sporazumevanja,
- ✓ slušnega sporazumevanja,
- ✓ pisnega sporazumevanja.

Hkrati pa bodo okrepili tudi medkulturne in socialne kompetence ter kompetenco učenje učenja. Udeleženci bodo razvijali tudi digitalne kompetence.

Žalec, marec 2019