



PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH

KOMPETENC

2018–2022

KREPITEV TEMELJNIH IN
POKLICNIH KOMPETENC V
SAVINJSKI REGIJI

SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU - osvežitveni tečaj A2 (vmesna raven) (angleščina, nemščina, italijanščina, ruščina, francoščina)

Cilji programa:

V izobraževalnem programu Sporazumevanje v tujem jeziku - osvežitveni tečaj A2 bodo udeleženci in udeleženke razvijali:

1. **SPOSOBNOST SPORAZUMEVANJA** v tujih jezikih, kar pomeni, da bodo razvijali sposobnost izražanja, interpretiranja in razumevanja misli, čustev, občutij v tujem jeziku tako na receptivni (branje in poslušanje) kot na produkcijski ravni (govor in pisanje). Sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku bodo razvijali zlasti z ozirom na specifične sporazumevalne okoliščine.

2. Pomemben vidik programa predstavlja razvijanje **KOMPETENCE UČENJE UČENJA**. Udeleženci in udeleženke se v programu navajajo na samostojno učenje jezika in s tem povečujejo lastno aktivno vlogo v učnem procesu. Spoznajo uporabo dvo- in enojezičnih slovarjev, preizkusijo multimedijsko gradivo za učenje tujih jezikov v središču za samostojno učenje, spoznajo možnosti uporabe interneta pri učenju in pridobivanju informacij v tujem jeziku. Predavatelj oziroma predavateljica udeležencem in udeleženkam predstavi tehnike pomnjenja novih besed in jih spodbuja k branju in poslušanju avtentičnih besedil. Udeleženci in udeleženke se naučijo bolje organizirati lastno učenje in ozavestijo svoje učne navade.

3. Razvijanje socialnih kompetenc

Udeleženci in udeleženke se učijo ustreznega jezikovnega odzivanja glede na družbene okoliščine, razvijajo strategije za sodelovanje v pogovoru, debati (npr. se znajo vladno vključiti v pogovor, povzeti zaključke pogovora), razvijajo ustrezne strategije za razumevanje besedil in za tvorjenje pisnih in govornih besedil skozi učne situacije in izmenjavo izkušenj.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC
Sola prijaznih ljudi



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Vsebine v okviru programa:

1. LJUDJE IN OSEBNA IDENTITETA

- ✓ ime, naslov, stan, spol, rojstni podatki, starost,
- ✓ narodnost, jezik,
- ✓ šola, izobrazba, poklic in dejavnost,
- ✓ značaj, videz in oblačila
- ✓ družina in odnosi z drugimi ljudmi in okoljem,
- ✓ dejavnosti v prostem času

2. BIVANJE IN BIVALNO OKOLJE

- ✓ vrsta, lega, velikost stanovanja ali hiše, oprema
- ✓ prostori,
- ✓ vrste zgradb,
- ✓ bivanje v hotelu,
- ✓ najemnina in stroški.

3. KRAJ

- ✓ vrsta, lega in velikost,
- ✓ življenje v kraju,
- ✓ javne ustanove in površine,
- ✓ znamenitosti in zanimivosti v mestu,
- ✓ orientacija.

4. DEŽELA - DRŽAVA

- ✓ Slovenija in druge države,
- ✓ lega in velikost, lokacija (strani neba)
- ✓ prebivalstvo in jeziki, prazniki.

5. DELO

- ✓ vrste poklicev,
- ✓ delovni čas in delovni dan.

6. VSAKDANJE ŽIVLJENJE

- ✓ navade in vsakdanja opravila,
- ✓ trgovine
- ✓ predmeti za vsakdanjo rabo,
- ✓ denar,
- ✓ čas in koledar,



- ✓ promet in prometna sredstva (vozni red in povezave).

7. HRANA IN PIJAČA

- ✓ jedilni list, naročanje ter plačevanje hrane in pijače
- ✓ obroki in jedi, specialitete

8. ZDRAVJE IN NEGA TELESA

- ✓ telo in osebna nega,
- ✓ bolezni in zdravje,

9. PROSTI ČAS, ZABAVA, ŠPORT

- ✓ potovanja in počitnice,
- ✓ turizem in države: mesta in znamenitosti,
- ✓ konjički,
- ✓ šport in rekreacija,
- ✓ zabava.

Pomembno komponento izobraževalnega programa predstavlja tudi obravnava različnih ZVRSTI BESEDIL, med katero bodo udeleženci in udeleženke razvijali spretnost slušnega in bralnega razumevanja.

Trajanje programa: 40 pedagoških ur

Ciljna skupina:

Program je namenjen odraslim, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 - nižje in srednje poklicno izobraževanje) s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

V izobraževalni program se lahko vključijo vsi iz zgoraj opisane ciljne skupine, ki že imajo osnovno predznanje tujega jezika na ravni A1-A2.

Udeleženci programa so zaposleni in zaposlene v podjetjih ter iskalci in iskalke zaposlitve iz Spodnje Savinjske doline. V program bodo vključeni posamezniki in posameznice, ki so se tujega jezik v preteklosti že učili, a so zaradi premalo priložnosti za rabo jezika večino svojega znanja pozabili.

Pred vključitvijo v izobraževalni program bomo izvedli uvrstitveno testiranje.

Uspešen zaključek programa:

Izobraževalni program je uspešno končan, če je udeleženec prisoten najmanj 80 odstotkov ur.



Pomembno je, da udeleženec aktivno sodeluje, se vključuje v izvajanje skupinskih aktivnosti ter sodeluje po navodilih izvajalcev.

Po uspešno zaključenem programu prejmejo udeleženci potrdilo o usposabljanju s popisom kompetenc.

Pridobljene kompetence:

Pri opisu kompetenc izhajamo iz štirih ključnih jezikovnih kompetenc, ki jih bomo razvijali v izobraževalnem programu: govorna spretnost, pisna spretnost, sposobnost bralnega razumevanja in sposobnost slušnega razumevanja

- ✓ Na področju GOVORNEGA IZRAŽANJA/GOVORNE SPRETNOSTI
 - so udeleženci sposobni primerno in razumljivo v vsakdanjih okoliščinah izraziti svoje potrebe, želje, mnenja, čustva, se odzivati na spodbude, zahteve, prošnje, vprašanja, sodelovati pri preprostih pogovorih na teme iz vsakdanjega življenja z izmenjavo informacij, podajanjem razlag, opisov in izražanjem svojega mnenja.

- ✓ Na področju PISNEGA IZRAŽANJA/PISNA SPRETNOST
 - so udeleženci sposobni oblikovno in vsebinsko pravilno napisati besedilo na dano temo.

- ✓ Na področju BRALNEGA RAZUMEVANJA
 - udeleženci dosežejo raven, ki omogoča globalno in/ali podrobno razumevanje pisanega besedila.

- ✓ Kompetence na področju SLUŠNEGA RAZUMEVANJA:
 - ob zaključku programa udeleženci dosežejo raven, ki omogoča globalno in/ali podrobno razumevanje vsakdanjih sporočil, izrečenih ob neposrednem poslušanju lažjih besedil, izgovorjenih z navadno hitrostjo v standardnem jeziku.

Po uspešno zaključenem izobraževalnem programu (se) udeleženka in udeleženec:

- ✓ pozna nekatere e-slovarje in izbrane aplikacije za učenje tujega jezika ter jih zna uporabljati.
- ✓ je seznanjen s tehnikami pomnenja besed in bolj samostojen pri organizaciji lastnega učenja
- ✓ se zna bolj ustrezno jezikovno odzivati glede na družbene okoliščine

Žalec, marec 2019