



PRIDOBIVANJE
TEMELJNIH IN POKLICNIH

KOMPETENC

2018–2022

KREPITEV TEMELJNIH IN
POKLICNIH KOMPETENC V
SAVINJSKI REGIJI

SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU - PREŽIVETVENA RAVEN A1 (angleščina, nemščina, italijanščina, ruščina)

Cilji programa:

Udeleženci in udeleženke bodo razvijali:

1. SPOSOBNOST SPORAZUMEVANJA v tujih jezikih, kar pomeni, da bodo razvijali sposobnost izražanja, interpretiranja in razumevanja misli, čustev, občutij v tujem jeziku tako na receptivni (branje in poslušanje) kot na produkcijski ravni (govor in pisanje). Sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku bodo razvijali zlasti z ozirom na specifične sporazumevalne okoliščine.

2. Pomemben vidik programa predstavlja razvijanje KOMPETENCE UČENJE UČENJA. Udeleženci in udeleženke se v programu navajajo na samostojno učenje jezika in s tem povečujejo lastno aktivno vlogo v učnem procesu. Spoznajo uporabo dvo- in enojezičnih slovarjev, preizkusijo multimedijsko gradivo za učenje tujih jezikov v središču za samostojno učenje, spoznajo možnosti uporabe interneta pri učenju in pridobivanju informacij v tujem jeziku. Predavatelj oziroma predavateljica udeležencem in udeleženkam predstavi tehnike pomnenja novih besed in jih spodbuja k branju in poslušanju avtentičnih besedil. Udeleženci in udeleženke se naučijo bolje organizirati lastno učenje in ozavestijo svoje učne navade.

3. Razvijanje SOCIALNIH KOMPETENC

Udeleženci in udeleženke se učijo ustreznega jezikovnega odzivanja glede na družbene okoliščine, razvijajo strategije za sodelovanje v pogovoru, debati (npr. se znajo vladno vključiti v pogovor, povzeti zaključke pogovora), razvijajo ustrezne strategije za razumevanje besedil in za tvorjenje pisnih in govornih besedil skozi učne situacije in izmenjavo izkušenj.

Specifični cilji programa:

- ✓ spoznavanje in vaja različnih tehnik komuniciranja v različnih situacijah, ki so jim izpostavljeni na delovnem mestu ali doma;



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC
Sola prijaznih ljudi



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



- ✓ udeleženci se bodo med drugim naučili reševati morebitne neprijetne ali celo konfliktne situacije na delovnem mestu ali v osebnem življenju;
- ✓ spoznali bodo pomen jasnega izražanja svojih misli, kar vodi v dobro razumevanje s sogovornikom in zmanjšuje možnost nastajanja nesporazumov;
- ✓ skozi praktične vaje se bodo naučili prepoznavati znake neverbalne komunikacije in ustreznega odzivanja nanje;
- ✓ v parih ali skupinah bodo vadili komuniciranje v timu;
- ✓ naučili se bodo obvladovati stres in vadili tehnike sproščanja, vadili bodo govor pred ostalimi udeleženci in tako premagovali strah pred javnim nastopanjem;
- ✓ spoznali bodo osnovna pravila za komuniciranje po spletu (spletna pošta, družbena omrežja,...) in se jih naučili uporabljati.

Vsebine v okviru programa:

Pri vsebini izobraževalnega programa programa izhajamo iz prepleta komunikacijskih funkcij, slovničnih struktur, tem in zvrsti besedil.

1. KOMUNIKACIJSKE FUNKCIJE

2. SLOVNIČNE STRUKTURE

V ospredju bodo predvsem naslednje slovnične strukture:

- ✓ pravilni in nepravilni glagoli v sedanjiku in pretekliku,
- ✓ modalni glagoli, vprašalni, velelni in nikalni stavki ter besedni vrstni red,
- ✓ osebni, svojilni in nedoločni zaimki,
- ✓ števnik,
- ✓ vezniki,
- ✓ samostalniki,
- ✓ pridevniki
- ✓ določni in nedoločni člen

Ker gre za preživetveni program tujega jezika na stopnji A1, bodo sposobni omejenega izražanja v znanih situacijah, podajali bodo kratke utemeljitve ter se primerno odzivali v nepredvidljivih situacijah.

3. PRIDOBIVANJE IN PRENAŠANJE INFORMACIJ

- ✓ poizvedovanje, identifikacija ali poimenovanje oseb, predmetov, krajev;
- ✓ opisovanje oseb, predmetov, krajev, poti, hrane

4. VREDNOTENJE



- ✓ kognitivno (pravilno - nepravilno, resnično - neresnično),
- ✓ normativno (dobro - slabo, lepo - grdo, barve).

TEME

1. OSEBNA IDENTITETA

- ✓ pozdravljanje in predstavljanje,
- ✓ navajanje osebnih podatkov in črkovanje,
- ✓ narodnost,
- ✓ jeziki,
- ✓ starost in številke.

2. STANOVANJE, BIVANJE IN BIVALNO OKOLJE

- ✓ iskanje stanovanja,
- ✓ nakup pohištva,
- ✓ prostori,
- ✓ mali oglasi

3. NAKUPOVANJE IN STORITVE

- ✓ oblačila,
- ✓ barve,
- ✓ preprosta navodila,
- ✓ predlogi in nasveti

4. VSAKDANJE ŽIVLJENJE IN PROSTI ČAS

- ✓ prosti čas,
- ✓ hobiji,
- ✓ šport,
- ✓ glasba,
- ✓ izražanje zanimanja,
- ✓ želje, mnenja in občutja

5. DELO

- ✓ vrste poklicev,
- ✓ lokacija dela,
- ✓ delovni čas in delovni dan.

6. PROMET IN POTOVANJE

- ✓ turistične znamenitosti,



- ✓ komunikacija v turističnem uradu,
- ✓ orientacija in opis poti,
- ✓ javni prevoz

7. HRANA IN PIJAČA

- ✓ jedilni list, naročanje ter plačevanje hrane in pijače
- ✓ obroki in jedi, specialitete

8. NAČRTOVANJE

- ✓ dnevi v tednu,
- ✓ deli dneva,
- ✓ ura,
- ✓ načrtovanje terminov,

9. PROSTI ČAS, ZABAVA, ŠPORT

- ✓ potovanja in počitnice,
- ✓ turizem,
- ✓ konjički,
- ✓ šport in rekreacija,
- ✓ zabava.

10. OBRAVNAVA RAZLIČNIH ZVRSTI BESEDIL

- Razvijanje spretnosti:
- ✓ slušnega razumevanja
- ✓ bralnega razumevanja
- ✓ pisnega izražanja

Trajanje programa: 40 pedagoških ur

Ciljna skupina:

Program je namenjen odraslim, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 - nižje in srednje poklicno izobraževanje) s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Udeleženci programa so zaposleni in zaposlene v podjetjih ter iskalci in iskalke zaposlitve iz Spodnje Savinjske doline. V program bodo vključeni posamezniki in posameznice, ki se tujega jezika v preteklosti še niso učili, zato pred vključitvijo v izobraževalni program ne bo potrebno izvesti uvrstitvenega testiranja.



Uspešen zaključek programa:

Izobraževalni program je uspešno končan, če je udeleženec prisoten najmanj 80 odstotkov ur.

Pomembno je, da udeleženec aktivno sodeluje, se vključuje v izvajanje skupinskih aktivnosti ter sodeluje po navodilih izvajalcev.

Po uspešno zaključenem programu prejmejo udeleženci potrdilo o usposabljanju s popisom kompetenc.

Pridobljene kompetence:

Pri opisu kompetenc izhajamo iz štirih ključnih jezikovnih kompetenc, ki jih bomo razvijali v izobraževalnem programu: govorna spretnost, pisna spretnost, sposobnost bralnega razumevanja in sposobnost slušnega razumevanja.

- Na področju **GOVORNEGA IZRAŽANJA/GOVORNE SPRETNOSTI** so udeleženci sposobni:
 - ✓ primerno in razumljivo v vsakdanjih okoliščinah izraziti svoje potrebe, želje, mnenja, čustva,
 - ✓ se odzivati na spodbude, zahteve, prošnje, vprašanja,
 - ✓ sodelovati pri preprostih pogovorih na teme iz vsakdanjega življenja z izmenjavo informacij, opisov in izražanjem svojega mnenja.
- Na področju **SLUŠNEGA RAZUMEVANJE** po končanem programu udeleženci znajo:
 - ✓ razumeti vsakdanje izraze v zvezi s preprostimi in konkretnimi vsakdanjimi potrebami, če govorec govori jasno, počasi in če ponavlja,
 - ✓ prav tako pa razumejo tudi vprašanja in navodila ter se primerno odzovejo na konkretne prošnje.
- Na področju **PISNEGA SPORAZUMEVANJA** po končanem programu udeleženci:
 - ✓ znajo napisati preprosta sporočila prijateljem in opisati kraj bivanja,
 - ✓ izpolniti obrazce z osebniimi podatki,
 - ✓ napisati kratko enostavno sporočilo na razglednici (pozdrave s počitnic in voščila),
 - ✓ napisati kratka pisma in sporočila s pomočjo slovarja.
- Na področju **BRALNEGA RAZUMEVANJA** udeleženci razumejo:
 - ✓ posamezna pogosto rabljena poimenovanja, besede in preproste povedi, npr. na obvestilih, plakatih in v katalogih.



Ob zaključku programa udeleženci tako dosežejo raven, ki omogoča globalno in/ali podrobno razumevanje vsakdanjih sporočil, izrečenih ob neposrednem poslušanju lažjih besedil, izgovorjenih z navadno hitrostjo v standardnem jeziku.

Po uspešno zaključenem izobraževalnem programu pa (se) udeleženka in udeleženec tudi:

- ✓ pozna nekatere e-slovarje in izbrane aplikacije za učenje tujega jezika ter jih zna uporabljati,
- ✓ je seznanjen s tehnikami pomnenja besed in bolj samostojen pri organizacije lastnega učenja,
- ✓ se zna bolj ustrezno jezikovno odzivati glede na družbene okoliščine.

Žalec, marec 2019