



Quality Blended Learning

Krepitev kompetenc izobraževalcev za izvajanje kakovostnega kombiniranega učenja (Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning)

E-novičke št. 1 – Januar 2019



www.blenditwell.eu

O PROJEKTU



Fotografija 1: Uvodni sestanek partnerjev (Žalec, november 2017)

V projektu **Krepitev kompetenc izobraževalcev za izvajanje kakovostnega kombiniranega učenja** (Erasmus+) si prizadevamo za krepitev uporabe kombiniranega učenja v izobraževanju odraslih. Za ta namen smo se povezali partnerji iz šestih evropskih držav, ki skupaj pripravljamo praktičen in uporabniku prijazen **vodnik za izobraževalce** ter **interaktivno učno gradivo** o načrtovanju in izvajanju kombiniranega učenja.

Kombinirano učenje ne pomeni prenos obstoječih učnih vsebin v spletno okolje, temveč zahteva **natančen premislek** o tem, katere učne vsebine bomo prenesli na splet, v kakšni obliki jih bomo ponudili udeležencem izobraževanja ter kako bodo dopolnjevale učne vsebine, ki jih obravnavamo v učilnici ("face-to-face"). Gre tako za strateški kot tudi operativni proces. Da bi ta proces učiteljem in izobraževalnim organizacijam olajšali, partnerji na podlagi analize potreb med izobraževalci odraslih pripravljamo vodnik o kombiniranem učenju in interaktivno učno gradivo, ki nam bo izobraževalcem **v pomoč pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji učnih vsebin** v kombiniranem učenju.

PARTNERJI

[UPI-LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC](#) (Slovenija) - vodja projekta
[VHS HANNOVER](#) (Nemčija)
[DOMSPAIN CONSULTING](#) (Španija)
[CCS CRYSTAL CLEAR SOFT](#) (Grčija)
[TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN](#) (Irska)
[DLEARN EUROPEAN DIGITAL LEARNING NETWORK](#) (Italija)



Erasmus+

Ta projekt je sofinancirala Evropska komisija. Vsebina tega dokumenta odraža mnenje avtorjev in Evropska komisija ne odgovarja za kakršnokoli nadaljnjo uporabo njegovih vsebin.

ANALIZA POTREB

V projektu smo se najprej lotili ugotavljanja trenutnega znanja in izvajanja kombiniranega učenja med izobraževalci odraslih (učitelji, organizatorji izobraževanj, vodstvo organizacij). Opravili smo **spletno anketiranje** (117 izpolnjenih vprašalnikov) in **60 vodenih intervjujev** v 4 državah. Rezultate smo analizirali in jih povzeli v skupnem poročilu, iz katerega je razvidno, da med izobraževalci obstaja jasen interes za kombinirano učenje. Intervjuvani izobraževalci so poudarili **pomen vloge učitelja** in izrazili stališče, da kombinirano učenje sicer lahko pomeni spremembo vloge učitelja in njegovih spretnosti, vendar pa se učiteljeva prisotnost in njegov splošen vpliv v poučevanju z vključevanjem tehnologije ne zmanjšujeta. Tehnologijo naj **služi** krepitev poučevanja in **nadaljnemu razvoju vloge učitelja**.



Fotografija 2: ga. Renate Ackermann, vodja oddelka za poklicno izobraževanje in kariero na Ljudski univerzi Hannover, ki jo intervjuja g. Thomas Schwieger.

USPOSABLJANJE V DUBLINU

10 izobraževalcev odraslih iz Slovenije, Nemčije in Španije se je junija 2017 udeležilo **3-dnevnega usposabljanja** o kombiniranem učenju na Univerzi za tehnologijo v Dublinu (*Technological University Dublin*). Irski kolegi so nam predstavili **uspešne prakse** pri izvajanju kombiniranega učenja, nas opremili s **teoretično podlago** in bdeli nad nami med **snemanjem** izobraževalnega videa. Vsak udeleženec je s pomočjo mentorjev v snemalni sobi, t.i. zeleni sobi, posnel del svoje učne ure in gradivo zmontiral. Na ta način smo **teorijo povezali s prakso** in ugotovili, da snemanje in urejanje video posnetkov ni tako zahtevno, kot smo morda pričakovali.



Fotografija 2: Udeleženci usposabljanja, predavatelji in gostje iz Koreje (Dublin, junij 2018)

Učitelji se pri poučevanju odraslih z izzivi srečujemo vsak dan, zato je nujno, da se ves čas izobražujemo o novih strategijah in trendih v poučevanju. Zato sem izobraževanje v Dublinu zares nestrno pričakovala. Izobraževanje je bilo polno izmenjave medkulturnih izkušenj, novih izzivov in demonstracije metod kombiniranega učenja. Naši predavatelji so bili navdušeni nad metodami kombiniranega učenja in so svoje navdušenje prenesli na nas-udeležence. Danes to navdušenje in novo znanje z veseljem predajam svojim tečajnikom in ga širim na svojem strokovnem področju.

Judita, učiteljica slovenščine kot tujega jezika na UPI-ljudski univerzi Žalec